

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Сабинский детский сад общеразвивающего вида №3 «Шоколад»
п. г. т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района
Республики Татарстан»

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
Протокол № 4 от 31.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Сабинский детский сад №3
«Шоколад»
 Сабирова Э.Ф.
Приказ № 60 от 31.03.2023



ОТЧЕТ
по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Сабинский детский сад общеразвивающего вида №3 «Шоколад»
п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района
Республики Татарстан»
за 2022 год.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сабинский детский сад общеразвивающего вида №3 «Шоколад» п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан».

Сокращённое наименование: МБДОУ Сабинский детский сад № 3 «Шоколад»

Учредитель:

Муниципальное образование «Сабинский муниципальный район Республики Татарстан».

Организационно-правовая форма

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

Государственный статус ДОУ:

Тип - дошкольное образовательное учреждение;

Вид - детский сад общеразвивающего вида.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением:

Сабирова Эльвира Фаритовна

Юридический адрес:

422060, РФ, РТ, Сабинский район, п.г.т. Богатые Сабы, ул. Тынычлык, дом 45.

Фактический адрес:

422060, РФ, РТ, Сабинский район, п.г.т. Богатые Сабы, ул. Тынычлык, дом 45.

Телефон: 2-26-82

Режим работы Учреждения:

-пятидневная рабочая неделя;

-длительность пребывания детей в Учреждении – 10.5 часов;

-ежедневный график работы учреждения: с 7.00 до 17.30 часов;

с 17.30 до 19.00 – одна дежурная группа;

-в субботные дни – с 7.00 до 17.30 часов – одна дежурная группа;

выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Воспитательная и образовательная деятельность с детьми ведётся на татарском и русском языках. По согласию родителей дети, начиная со средней группы, начинают изучать английский язык.

В МБДОУ Сабинский детский сад №3 «Шоколад» функционируют: медицинская, психологическая, логопедическая и методическая службы.

Количество возрастных групп – 6, из них:

Первая группа раннего возраста - 1 группа

Вторая группа раннего возраста - 1 группа

Младшая группа - 1 группа

Средняя - 1 группа

Старшая - 1 группа

Подготовительная к школе группа- 1 группа.

Списочный состав контингента на 01.03.2022 года в МБДОУ №3 «Шоколад» составляет 138 детей: ясли- 39 , детский сад – 99 детей.

Заведующий дошкольным Учреждением: Сабирова Эльвира Фаритовна. Стаж руководящей работы – 4 года.

В Учреждении оборудованы и функционируют кабинеты:

кабинет по обучению русскому языку;

кабинет педагога-психолога;

логопедический кабинет;

музыкальный зал;

физкультурный зал с 3D спортивным комплексом;

сенсорная комната;

медицинский кабинет.

На территории детского сада имеются: цветники, огород, 5 игровых площадок, одна физкультурная площадка для спортивных игр на свежем воздухе.

Платные образовательные услуги в МБДОУ Сабинский детский сад №3 «Шоколад» не представляются.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сабинский детский сад общеразвивающего вида №3 «Шоколад» п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района РТ» введено в эксплуатацию в 2014 году.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕДИТЕЛЕ:

Учредитель: Исполнительный комитет Сабинского муниципального района Республики Татарстан.

Руководитель Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан: Ишниязов Марат Рашатович.

Адрес: 422060, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, п.г.т.Богатые Сабы, ул. Г.Закирова, 52, каб. №308 .Тел.: 8(84362) 2-32-44, 2-41-80

www-адрес: <http://saby.tatarstan.ru> e-mail: saba@tatar.ru

Аналитическая часть

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ДОУ функционируют 6 татарских групп с воспитанием и обучением на родном языке. Это создает благоприятные возможности для нравственно-патриотического воспитания дошкольников, приобщение их к истокам народной культуры.

Количество детей по группам:

Первая группа раннего возраста – 8 детей;

Вторая группа раннего возраста – 21 детей;

Младшая группа – 21 детей;

Средняя группа– 24 детей;

Старшая группа – 26 детей;

Подготовительная к школе группа- 22 детей.

Списочный состав контингента на 01.09.2022 года в МБДОУ №3 «Шоколад» составляет 122 детей: ясли- 29 , детский сад – 93 детей.

Присмотр и уход за детьми осуществляется в режиме полного дня для 100 % воспитанников МБДОУ.

Особенности образовательного процесса.

Основной целью МБДОУ Сабинский детский сад №3 «Шоколад» является повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

2. Изучение вопросов, касающихся безопасности жизнедеятельности воспитанников.

3. Повышение компетентности педагогического коллектива в умении способствовать развитию игровой деятельности детей дошкольного возраста как основы социального развития в условиях реализации ФГОС ДО.

4. Совершенствование работы по развитию речи, навыков общения, самостоятельности, креативности детей на основе национального регионального компонента и УМК.

5. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО посредством использования современных педагогических технологий.

6. Создание комплекса условий, обеспечивающих сотрудничество дошкольных групп со школой на основе согласованности и перспективности компонентов методической системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) с учётом внедрения ФГОС ДО и ФГОС НОО.

РАЗДЕЛ «ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»

Фактическое количество сотрудников на 1 сентября 2022года - 32. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Сабирова Эльвира Фаритовна - имеет высшее педагогическое образование, стаж работы 17 лет.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

Музыкальный руководитель: Имамиева Алсу Руслановна;

Воспитатель (по русскому языку): Миннеханова Дания Асертдиновна;

Учитель – логопед: Гарипова Лейсан Мухаррамовна;

Педагог-психолог: Загидуллина Лейля Мухарьямовна;

Воспитатель (по физической культуре): Абдуллина Гульчачак Марселевна;

Воспитатель (по английскому языку): Загидуллина Лейля Мухарьямовна.

7 воспитателей.

АДМИНИСТРАЦИЯ ДОУ

Ф.И.О.	Должность	Образование	Общий стаж	На данной должности
Сабирова Эльвира Фаритовна	Заведующий	Высшее	17	4 года
Мустафина Адиля Разябовна	Медсестра	Средне специальное	5	1 год
Ибатуллина Миляуша Наилевна	Заведующий хозяйством	Средне специальное	18	3 года
Мифтахова Данисовна	Старший воспитатель	Высшее	10	1 год

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ: в своей деятельности ДОУ руководствуется:

Конституцией Российской Федерации;

Бюджетным кодексом Российской Федерации;

Конституцией Республики Татарстан;

Гражданским кодексом Российской Федерации;

Семейным кодексом Российской Федерации;

Федеральным законом российской Федерации «Об образовании в российской Федерации»;

Законом Республики Татарстан «Об образовании»;

Конвенцией о правах ребёнка;

Уставом муниципального образования «Сабинский муниципальный район»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
Договором с Учредителем;
Договорами с родителями (законными представителями) воспитанников;
Настоящим Уставом;
Локальными нормативными актами Учреждения;
Иными федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

Формы и структура управления

Структурно - функциональная модель управления МБДОУ «Сабинский детский сад общеразвивающего вида №3 «Шоколад» п.г.т. Б.Сабы Сабинского муниципального района РТ».

Управление ДОУ осуществлялся в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

Общее собрание работников;
Педагогический совет МБДОУ;
Родительские комитеты групп;
Совет родителей.

Совет родителей МБДОУ (Родительский комитет групп МБДОУ) выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

РАЗДЕЛ «ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ»

В 2022 г. в ДОУ функционировало 6, групп с общей численностью детей — 138 и 10.5-ти часовым пребыванием детей.

Год	Количество групп	Количество детей	Девочки	Мальчики
2021-2022 уч. г.	6	138	68	70

Согласно приказу заведующего, годовому плану МБДОУ Сабинский детский сад №3 «Шоколад» в 2022 году дважды было проведено диагностирование детей 6 групп.

Цель: оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы, решение образовательных задач индивидуализации образования и оптимизации работы с группой.

Методы: низкоформализованные (беседы, наблюдение, создание педагогических ситуаций, беседы с родителями).

Итоги анализа листов оценки развития воспитанников МБДОУ Сабинский детский сад №3 «Шоколад» следующие:

Результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы на начало и конец 2022 года

В течение года воспитанники развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Итоговая таблица

Области образовательной программы	Начало учебного года Октябрь, 2021			Конец учебного года Май, 2022		
	В	С	Н	В	С	Н
«Социально-коммуникативное»	0	86 (67,0%)	36 (33,0%)	95 (69,0%)	41 (30,0%)	2 (1,0%)
«Познавательное развитие»	0	69 (56,5%)	53 (43,5%)	81 (59,0%)	55 (40,0%)	2 (1,0%)0
«Речевое развитие»	7 (9,0%)	36 (46,0%)	35 (45,0%)	34 (45,0%)	36 (48,0%)	5 (7,0%)
«Речевое развитие» (УМК Туган телдә сойләшәбез)	4 (4,0%)	73 (60,0%)	45 (37,0%)	77 (56,0%)	57 (41,0%)	4 (3,0%)0
«Художественно-эстетическое развитие»	0	86 (70,0%)	36 (30,0%)	80 (58,0%)	53 (38,0%)	5 (4,0%)
«Физическое развитие»	0	87 (71,0%)	35 (29,0%)	96 (70,0%)	42 (30,0%)	0
Итого	0					

Используются тематический, оперативный, фронтальный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, открытые занятия, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, диагностических картах, таблицах, диаграммах.

По итогам изучения стартового уровня подготовки дошкольников к школьному обучению воспитанники подготовительных групп на 8 месте по Сабинскому району среди городских детских садов.

В 2021-2022 учебном году воспитанники ДОУ активно принимали участие в городских и областных мероприятиях:

Воспитанники		
ФИО воспитанника	Наименование конкурса	Уровень
Власкин Никита	Всероссийская викторина для дошкольников «Масленичные загадки»	Диплом 1 место
Латыпов Ильзат, Ганиева Камиля.	V Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә»	Диплом 1 степени
Творческий коллектив	Республиканский «Моң чишмәсе» в номинации «Театральное искусство» (творческие коллективы) 4-6 лет	Диплом лауреата 1 степени
Творческий коллектив	Муниципальный Фестиваль иностранных языков Номинация «Песня» Работа «You are my heart, you are my soul»	Диплом I место
Кашапова Дина, Гарипов Ризат, Шакирова Ясмина.	Международный конкурс «Зеленая планета» от проекта ecologiarossii.ru	Диплом 1 место
«Маметов Зуфар	Всероссийский конкурс Солнечный свет в номинации «Зимующие перелетные птицы», работа «Мы – друзья пернатых»	Диплом 2 место
Давлетшина Ясмина	Международный конкурс «Зимующие и перелётные птицы»	Диплом 2 место

Нигаметзянов Салават	Международный конкурс «Животный мир»	Победитель
Закиров Самир, Валиахметов Риназ .	Республиканская олимпиада «Ученый малыш»	Диплом 1 место
Кашапова Дина.	Межрегиональный заочный конкурс детского творчества «Любимые сказки народов Поволжья» (Бавлы)	Диплом 1 место
Гилязутдинов Азат, Шакирова Мадина	Межрегиональный заочный конкурс детского творчества «Любимые сказки народов Поволжья» (Бавлы)	Диплом 2 место
Рахимуллина Айгизя	Межрегиональный заочный конкурс детского творчества «Любимые сказки народов Поволжья» (Бавлы)	Диплом 3 место
Исмагилов Мухаммад	I Республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий» (Менделеевск)	Диплом 1 место
Закиров Самир	I Республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий» (Менделеевск)	Диплом 2 место
Ахметгалиев Амирхан, Галявин Раян.	I Республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий» (Менделеевск)	Диплом 3 место

Мониторинг заболеваемости воспитанников.

Общее количество воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 134, в том числе:

Критерии самообследования	До 3 лет	От 3 до 8 лет
Численность детей	38(30%)	96(70%)

Уровень заболеваемости детей

Группа здоровья	Первая	Вторая	Третья	Четвёртая	Пятая
	26	100	8	-	-

Средняя посещаемость за год -104, число дней, пропущенных всего- 6979. Количество дней, пропущенных по болезни – 656. Число ни разу не болевших детей –

Дети – инвалиды- 0. Посещаемость – 77,0%.

Вывод: положительные результаты по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению здоровья воспитанников достигнуты благодаря:

- систематическому контролю за посещаемостью со стороны администрации, выяснению причин отсутствия воспитанников;
- заинтересованности родителей в посещении ДОУ;
- строгому соблюдению требований СанПиН, инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах обеспечения безопасности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ.

Слабыми сторонами в организации учебного процесса являются:

- показатели заболеваемости (4,9- число пропусков на одного ребёнка);
- показатели посещаемости воспитанников (125)

Управленческие решения: совершенствование здоровьесберегающей среды ДОУ; реализация системы работы, направленной на обеспечение качества оздоровительной деятельности.

РАЗДЕЛ «ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА» (воспитательно-образовательного процесса)

1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

В 2021-2022 уч. году годовой учебный план в МБДОУ был составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, на основе Программы Вераксы Н.Е «От рождения до школы», парциальных программ, и в соответствии с требованиями САНПиН. с требованиями ФГОС ДО. При составлении учебного плана на год соблюдались нормы количества занятий в неделю, в год.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность детей и взрослого, где выделяются организованная образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;

Самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Внедрение в работу с дошкольниками ряда современных программ и авторских технологий по требованиям ФГОС внесли изменения в организацию педагогической деятельности в ДОУ, что в свою очередь повлияло на качество воспитания и образования детей: пересмотрены сетка занятий и режим дня, перспективные планы занятий, художественно-игровой деятельности, система дополнительного образования. Продолжают развиваться инновационные процессы, стали разнообразными подходы к моделированию развивающей среды: в группах созданы новые игровые макеты, центры естественнонаучных знаний (мини-лаборатории), пополнились книги и уголки театра, уголки дежурств др. уголки познавательной деятельности.

Целенаправленную работу с детьми в ДОУ ведут музыкальный руководитель, учитель - логопед; воспитательный процесс ориентирован на индивидуальность ребенка.

Преемственность между детским садом и школой являются актуальными на современном этапе. Цель работы МБДОУ в этом направлении: подготовка детей к обучению в школе в свете требований ФГОС ДО. Изучив документы Министерства образования РФ, мы поставили следующие задачи в воспитании будущего школьника:

-повысить качество усвоения программного материала детьми;

-развить способности воспитанников по всем направлениям;

-физически развить и укрепить здоровье детей с учетом их состояния физической подготовленности;

последующая успешная адаптация детей к школе;

-развитие коммуникативных качеств личности;

-педагогическое обучение родителей, их психологическая подготовка к учебе в школе.

Работа проводится поэтапно:

Запланированы совместные мероприятия со школами.

Проводится диагностика развития детей.

В течение года отслеживается успеваемость наших выпускников.

Детский сад взаимодействует с учреждениями социальной сферы, что способствует личностному развитию детей. Данное социальное партнерство способствует социализации дошкольников, знакомству с окружающей действительностью.

Тесное сотрудничество со школой искусств, телерадиокомпанией «Саба дулкыннары» позволяет успешно проводить работу по психологическому раскрепощению детей, выявлению и развитию их талантов. Посещая концерты и открытые занятия в музыкальной школе, дети знакомятся с музыкальным миром, приобщаются к музыкальной культуре и в дальнейшем с удовольствием учатся там. Участие в ежегодных конкурсах позволяет детям почувствовать себя артистами, приобщает к миру театра, развивает сотрудничество детей и взрослых.

Взаимодействие с районным музеем, центральной районной и детской библиотекой позволяет развивать представления детей о разных видах искусства, приобщать их к миру детской литературы, развивать творческие способности. Долгие годы продолжается сотрудничество с уже ставшими постоянными партнерами: ветеранами. Дети нашего детского сада готовят праздничные концерты ветеранам и участникам ВОВ, посвященные праздникам Победы, 8 марта, 23 февраля, Дню матери, что способствует формированию чувства взаимопомощи, уважения к людям.

Вывод: МБДОУ Сабинский детский сад №3 «Шоколад» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Работа с родителями.

МБДОУ Сабинский детский сад №3 «Шоколад» осуществляет работу с родителями по следующим направлениям:

Изучение контингента родителей, социального состава семей.

Повышение педагогической культуры родителей через родительские собрания.

Индивидуальные и групповые консультации, круглые столы.

Приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ:

Дни открытых дверей

Дни здоровья

Совместные праздники

Совместные с детьми выставки

Участие в конкурсах района

Добровольные пожертвования

Информирование родителей о перспективах работы МБДОУ в целом, всех возрастных групп:

Информационные стенды

Общие родительские собрания

Групповые газеты

Привлечение родителей к руководству МБДОУ через участие в работе родительского комитета групп и Совета родителей.

Родители воспитанников всегда в курсе всех мероприятий, проводимых в ДОУ. В детском саду комфортно и интересно детям, их родителям, педагогам. План работы с родителями обязательно включает в себя педагогическое просвещение родителей по всем направлениям программы:

-показ какого-либо занятия на родительском собрании.

-участие родителей в обучении детей разным видам деятельности по заранее составленному графику.

-уголки для родителей

-уголки здоровья.

Родители являются активными помощниками в подготовке и проведении праздников, трудовых рейдов, участвуют в акциях по озеленению территории ДОУ, в акциях по ПДД и украшению территории ДОУ к Новому году. Целенаправленно и продуктивно ведется работа с родителями

детей подготовительных групп по подготовке к школе.

В целом администрация детского сада придерживается во взаимоотношениях с родительской общественностью принципов сотрудничества и открытости, совместного решения общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

Групповые комнаты ДОУ оснащены разнообразным игровым оборудованием и дидактическим материалом, аудиовизуальными средствами. В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинского работника, процедурного кабинета.

Так же в ДОУ имеются методический кабинет, кабинет русского языка, логопеда, педагога-психолога. Они оснащены необходимым диагностическим и дидактическим материалом и соответствуют требованиям.

В МБДОУ Сабинский детский сад № 3 «Шоколад» накоплен большой методический и дидактический материал по работе с детьми, разработаны интересные конспекты и сценарии занятий, развлечений, викторин с участием родителей.

Случаев травматизма в ДОУ на протяжении учебного года не имеется.

Во всех помещениях ДОУ созданы необходимые условия для роста и развития воспитанников: групповые комнаты оборудованы в соответствии с возрастом детей, мебель в них регулируется по росту ребенка, в комнатах для сна расположены стационарные кровати. Наряду с обязательными режимными моментами предусмотрена гимнастика после сна с закаливающими процедурами.

В МБДОУ Сабинский детский сад № 3 «Шоколад» осуществляется систематический контроль и мониторинг здоровья воспитанников. Он включает в себя проведение антропометрических измерений, контроль за физическим развитием детей, контроль за соматической заболеваемостью, организацией двигательного режима. В ДОУ ведутся карты индивидуального развития воспитанников. Медицинский персонал, проводит консультации с педагогами по вопросу правильной организации двигательного режима детей, обсуждаются условия ограничений в физических нагрузках.

Вывод: Родители МБДОУ Сабинский детский сад № 3 «Шоколад» выражают позитивное отношение к деятельности МБДОУ и являются активными участниками воспитательно-образовательного процесса. Педагогами Детского сада ведется планомерная и систематическая работа по организации воспитательно – образовательной деятельности. Воспитатели имеют достаточно знаний и умений для организации проведения занятий и образовательной деятельности в режимных моментах, способны заинтересовать каждого ребенка и вовлечь в разнообразные виды деятельности в течение всего дня.

Организованное питание детей в детском саду является одним из факторов, определяющих здоровье детей. В детском саду организовано 4-х разовое питание. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Анализ калорийности пищи, содержания белков, жиров и углеводов показал, что они соответствуют необходимому уровню. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, соблюдаются все требования к приготовлению детского питания. Дети получали разнообразное питание, ежедневно включались в меню овощи, молоко, масло сливочное и растительное, мясо. Часто потреблялись рыба, творог, сметана, сыр, яйца, сухофрукты, фрукты, соки.

Вывод: МБДОУ Сабинский детский сад № 3 «Шоколад» подходит к вопросу о питании серьезно, все требования СанПиН строго соблюдаются.

Раздел «Оценка качества кадрового обеспечения»

Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ.

МБДОУ Сабинский детский сад №3 «Шоколад» полностью обеспечен педагогическими кадрами. Подбор кадров осуществляется в соответствии с профессиональным стандартом педагога ДОУ в соответствии с ФГОС. Количество персонала – 32 человек, педагогов - 14 человек.

Средний возраст педагогов 40 лет, из них имеющих:

До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Более 50 лет
2 (14,0%)	7 (51,0%)	3 (21,0%)	2 (14,0%)

Образование:

Незаконченное высшее	Средне - специальное	Высшее	Общее среднее
1/7,0%	-	13/93,0%	0/0%

Аттестованы – 9 педагогов, из них:

Высшая	Первая	Без категории
-	9 (64,0%)	5 (36,0%)

Ведомственные награды: не имеются.

Аттестация и работа в межаттестационный период. В 2022 учебном году были аттестованы педагоги:

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Миннеханова Дания Асертдиновна Габдрахманова Гулия Фиргатовна	-

В межаттестационный период педагоги повышали свой профессиональный уровень путем участия в различных конкурсах районного, республиканского и международного уровней. Путем самообразования по выбранной теме, творчески использовали полученные знания в своей практике, создали методические разработки, изготавливали дидактические пособия. Все это повысило эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана.

Курсы повышения квалификации

Обучение на курсах повышения квалификации осуществлялось по плану ДОУ и на основе запросов работников.

В 2022 году 6 педагогов детского сада прошли курсы повышения квалификации (43,0 %):

ФИО педагога, должность	Название курса, количество часов	Место прохождения
Миннеханова Дания Асертдиновна, воспитатель по русскому языку.	Игра как уникальное средство воспитания, обучения и развития детей от рождения до школы, 72 часа.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж».
Гарипова Мухаррамовна, логопед	Ляйсан педагог-современные подходы к профилактике, диагностике, коррекции дисграфии и	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного

	дислексии (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 часа.	профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан».
Галиева Рамиля Алековна.	Организация языкового образования в дошкольном учреждении в условиях би-и полилингвизма (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 часа	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ
Загидуллина Лейля Мухарямовна	Организация языкового образования в дошкольном учреждении в условиях би-и полилингвизма, 72 часа.	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ
Сафина Рафиса Рашитовна	Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 часа.	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета.
Загидуллина Надияловна	Система сопровождения детей с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»

В 2022 году все педагоги занимались самообразованием в соответствии с индивидуальными планами профессионального развития. В течение учебного года делились опытом через публикации в педагогических сборниках и журналах, презентации опыта работы на методических мероприятиях ДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью коллектива осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, медицинской сестры. Старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация в соответствии с задачами годового плана, по результатам контроля, составлялась аналитическая справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось в течение учебного года.

Участие в конкурсах

ФИО воспитателя	Наименование конкурса	Уровень
Загидуллина Лейля Мухарямовна	Республиканский конкурс «Оживляем произведения Габдуллы Тукая» в номинации «Авторские мультфильмы по произведениям Габдуллы Тукая для детей дошкольного	Диплом 2 место

	возраста»	
	Международный конкурс «Мой помощник – кабинет» работа «Кабинет педагога-психолога»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Зеленая планета» от проекта ecologiarossii.ru	Благодарность за активную помощь при проведении.
	Всероссийский конкурс «Развитие творческих способностей по ФГОС»	Форум педагоги России Диплом за прохождение курса
	Всероссийский Конкурс «педагогических находок для педагогов-психологов образовательных учреждений»	Диплом, II место
	Легкоатлетический пробег, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной Войне среди женщин 30-39 лет на дистанции 5 км	Грамота 2 место
	Муниципальный конкурс лучшая разработка цифровых образовательных ресурсов педагогов ДОУ	Грамота 2 место
	Международный конкурс «Игры, игрушки» Работа: «Робототехника. Моя любимая игрушка».	Диплом 1 степени
Миннеханова Дания Асертдиновна	Республиканский конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр, цифровых технологий, дидактических игр, педагогических находок для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Профессионализм педагога в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста в ДОУ и семье»,	Диплом за 2 место
	Межрегиональный конкурс «День Защитников Отечества» в номинации «Конспект развлечения «Защитники страны»	Диплом Победителя (1 м)
	Республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий», организованный МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ	Диплом за 2 место
	Всероссийский конкурс «Эколята – помощники природы»	Победитель (1 м)
	Муниципальный конкурс «Лучшая разработка ЦОР педагогов ДОУ»	Участник
	Международный конкурс «Времена года»	Диплом Победителя
	Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»,	Диплом 3 степени
	Республиканский Открытый республиканский многожанровый летний фестиваль «летний фестиваль» - «Лето fest»	Диплом 2 степени
Низамиева Фания Саубановна	Республиканский конкурс авторских методических разработок для педагогов ДОУ «Профессионализм педагога в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста в ДОУ и семье» (Балтач)	Грамота 3 место

	Республиканский онлайн конкурс “ Яна бишек жыры” (автор – башкаручы)	Сертификат
	Районный конкурс от МКУ ”Управление образования исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан” На лучшую разработку цифровых образовательных ресурсов педагогов дошкольных образовательных учреждений в номинации “Презентация к занятию по ознакомлению с окружающим миром”	Грамота 1 место
Фарляхова Гульнара Фуатовна	Республиканский конкурс “Иң милли тәрбияче – 2022”. (Высокая гора)	Диплом 3 место
	Республиканский конкурс авторских методических разработок для педагогов ДОУ “Профессионализм педагога в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста в ДОУ и семье” (Балтаси)	Грамота 2 место
	Федеральный марафон “Татнетны үстерү фонды XIX”	Диплом финалиста
	Республиканская олимпиада для дошкольников “Ученый малыш”	Диплом педагога
	Межрегиональный конкурс удмуртской культуры «Мудорвай»	Диплом участника
	Республиканский конкурс авторских методических разработок проектов для педагогов дошкольных образовательных организаций “Проекты по раннему профориентированию” (Балтаси)	Сертификат участника
	Районный конкурс лучшая разработка цифровых образовательных ресурсов педагогов ДОУ “Ранняя профориентация”	Грамота 1 место
	Всероссийский конкурс “Старт инноваций”	Диплом 1 степени
	Республиканский творческий конкурс “Новый год к нам идёт! – Яна ел килә безгә!” (Менделеевск)	Диплом 1 степени
Шагеева Заляя Ильсуровна	Республиканский конкурс от АНО ДНО «Академия менеджмента Н. Челны. МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального р-на. РТ МБДОУ д/с комбинированного вида №7 «Золотая рыбка» «Куркынычсызлык балалар күзлегеннән».	Диплом 2 степени
	Республиканский конкурс «Правила дорожного движения	Диплом 1 степени

Результативность ДОУ за 2021-2022 учебный год

Наименование конкурса	Уровень
Муниципальный конкурс «Лучшее оформление новогодней фотозоны»	Грамота 1 место
Всероссийский конкурс «Вместе мы – Россия»	Благодарность

Муниципальный фотоконкурс «Новогодняя открытка»	Грамота 1 место
Муниципальный фотоконкурс «Новогодняя открытка»	Грамота 2 место
Районный тур Республиканского смотра-конкурса среди дошкольных образовательных учреждений по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек»	Грамота 2 место
Республиканский театральный фестиваль для детей и юношества “Сайяр”	Сертификат
Командные соревнования по шахматам (блиц) «Маленький шахматист»	Грамота 1 место
Районный фестиваль иностранных языков в номинации “Песня”	Грамота 1 место
Районный смотр-конкурс агитбригад “Зеленая дорога детства”	Диплом 3 место
Районный этап республиканской акции «Эковесна-2022»	Грамота 1 место

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ, ФГОС ДО условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально - коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов:

«Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Ачык дэрес» и др.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно - информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно - развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в отличном состоянии.

групповые помещения – 6
кабинет заведующего - 1
методический кабинет - 1
музыкальный зал- 1
физкультурный зал-1
пищеблок (овощной цех, мясной цех, холодильный цех, кладовая сыпучих продуктов, раздевальная для поваров) - 1
прачечная - 1
медицинский кабинет (процедурный кабинет, изолятор) -1
кабинет русского языка-1
кабинет логопеда -1
сенсорная комната – 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В 2022 году были приобретены пылесосы на сумму 23 580 р., в октябре месяце приобрели стенд уголок природы на 6000 р., аптечку первой помощи на 10 795 р., покрывало детское на 19 760 р., велостоянку на 12 300 р., беспроводную портативную акустическую систему на сумму 8 400 р. В декабре – игрушки на сумму 152 600 р. Так же приобрели дезар для кабинета физкультуры и музыкального зала и брошировочную машину на 3 700 р..

Детский сад оснащен:

персональными компьютерами: 9 шт.;

ноутбуками – 11 шт.;

проектор с ножками – 1 шт.;

интерактивными досками – 5 шт.

Медицинский кабинет также оснащен необходимым оборудованием.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

Выводы по итогам самообследования.

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОО Сабинский детский сад №3 «Шоколад» за 2022 год, можно сделать следующие выводы:

Воспитанники ДОО успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования. Уровень квалификации педагогов ДОО позволяет обеспечивать в полном объеме реализацию основной образовательной программы ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО. Материально-технические условия организации образовательной деятельности ДОО отвечают

санитарно - гигиеническим требованиям и требованиям безопасности.

Перспективы развития на 2023 год:

Совершенствовать работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

Изучать вопросы, касающиеся безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Повышать компетентность педагогического коллектива в умении способствовать развитию игровой деятельности детей дошкольного возраста как основы социального развития в условиях реализации ФГОС ДО.

Совершенствовать работу по развитию речи, навыков общения, самостоятельности, креативность детей на основе национального регионального компонента и УМК.

Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО посредством использования современных педагогических технологий.

Создать комплекс условий, обеспечивающих сотрудничество дошкольных групп со школой на основе согласованности и перспективности компонентов методической системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) с учётом внедрения ФГОС ДО и ФГОС НОО.